

社區大聲公

日期：2019/09/07

議題：_多元平權_



問題與策略

- 法令限制
- 無決策權(弱勢、非協會核心成員)編列特定預算獲補助計畫(新住民、孩子)
- 語言文化平權、資訊平權未落實
- 硬體空間不友善
- 社會不理解、歧視
- 群體:新住民、移工、女性、同志、身心障礙者、兒童、青年、高齡者、家庭照顧者、經濟困苦者...

| 群體 | 問題 | 行動角色 | 行動策略 | 核心精神 |
|-----------|------------------|------|--|--|
| 新住民 移工 | 1. 法令限制 | 公部門 | <ol style="list-style-type: none"> 修正法律(國籍法10、移民法33、公職人員選舉24、兩岸條例17、港澳條例1. 修正就業服務法(可休假、自由) 移工進行藝文展演應可支領酬勞 | <ol style="list-style-type: none"> 公民價值培力 社會權力重構 |
| | | 民間 | 倡議、監督 | |
| | 2, 語言／文化／資訊平權未落實 | 公私協力 | <ol style="list-style-type: none"> 公共空間的文字語言標示設置 新住民移工法律權益翻譯、協尋, 資訊平臺的建構 結合科技解決現行困境(如:多國語言翻譯、線上24小時、APP) 重要網頁、媒體需有多語翻譯 培養東南亞雅通譯人才 | |

| 群體 | 問題 | 行動角色 | 行動策略 | 核心精神 |
|-----------|----------------|------|--|------------------------|
| 新住民 移工 | 3. 新住民文化教育資源缺少 | 公部門 | 1. 圖書館採購相關書籍 2. 邀請新住民加入編寫教材 3. 培育體制內教師養成多元平權概念 4. 提供移民／工休閒、展演空間 | 1. 公民價值培力 2. 社會權力重構 |
| | 4 缺少新住民文化人才培力 | 民間 | 1. 相關NGO與在地學校聯合設計教案 2. 鼓勵書版商看見東南亞市場的重要性 | |
| | 5. 社會不理解、歧視 | 公私協力 | 1. 培力新住民申請計畫 2. 開放個人提案 3. 成立相關輔導團，培力新住民、移工主體 | |
| | | | 1. 辦理文化交流活動 2. 辦理多元文化敏感度、同理、認識相關議題培訓 | |