

公共治理組
分區論壇高雄場

洪德仁 醫師
2019/09/08



公共治理是：

- 1.開放的公共管理
- 2.廣泛的公民參與

核心精神：

- 1.政策整合
- 2.開放政府與公共參與
- 3.行政創新實驗

議題組別：公共治理第一組

問題	目標	角色	行動策略	核心精神	四大議題
【人】 青年參與 長者培力 多元合作	1. 義務公假 2. 青年迴留、嘗試參與 3. 減少對外依賴 4. 接納多元發展意識	公部門	1. 透過立法程序將公共參與機制導入生活，類似教召機制；其做法可透過志工時數認證(集點)、優惠福利等提高可行性(誘因)，讓社造活動能成為一直參與的獎勵。>>公 2. 公部門對青年的保障—薪水、勞健保、年終等是否不用透過營利公司，而是直接撥付給計劃青年>>公 3. 高等教育課程在地化(通識學分認證制度)>>公+民 4. 設立數位中心，由青年教授長者3C等能力>>民 5. 成立多元文化發展協會尋求文化認同(如學習中文、文化、烹飪)>>民	A1.A 2	A
				A2.A 3	A
				A2.A 3	B、A
				A3	D
				A2.A 4	C、B

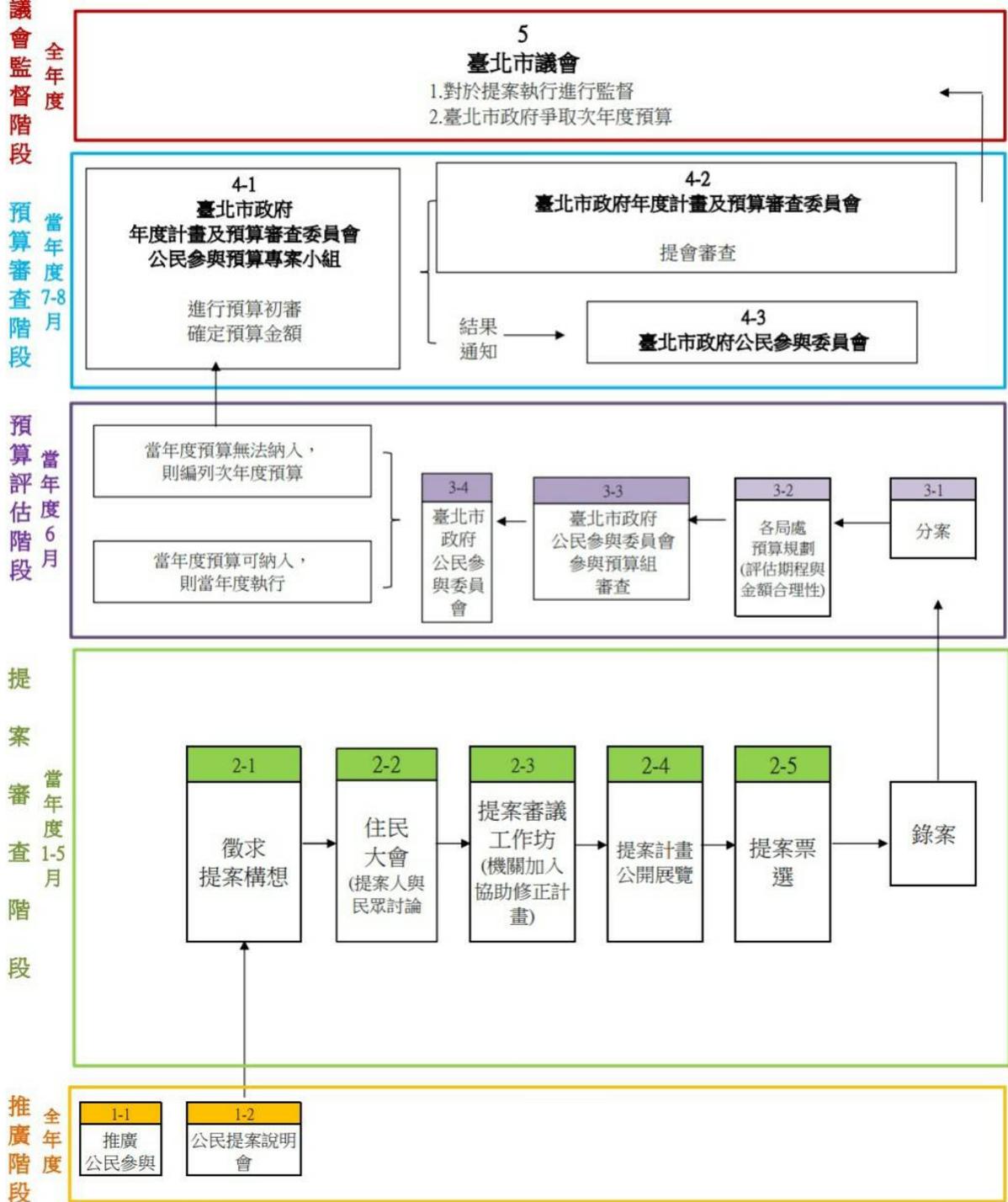
議題組別：公共治理第一組

問題	目標	角色	行動策略	核心精神	四大議題
【產】 產業匱乏 工作機會少 能力不足	1.產業跨域串聯&合創事業(青銀) 2.培植訓練	公部門	1. 提高補助獎金、營業稅減免或優惠。>>公	A4.A 3	D
		民間	2. 社區產業博覽會、產品組合、工商民冊APP。>>民 3. 辦理年輕人當解說員，帶社區旅行等觀光(餐桌旅行)>>民 4. 公辦職訓、教育訓練(免費或獎懲制度)>>公	A3.A 4	C
【政】 不接地氣 計畫易中斷 派系問題	1.從社區出發(如部落文化) 2.持續性的發展(非發包式) 3.里長官派中立運作	公部門	1. 辦理說明會、整合在地需求，如部落希望公部門出席。>公	A1.A 5	A
		公部門	2. 制定短中長期目標(公部門/社區皆要)；大中小包執行(依程度分工執行)>>公	A5	A
		民間	3. 明訂里長權責，甄選里內德高望重人士擔任，經區務會議通過後報市府審查，若有不法情事可撤換之。>>公	A2.A 3	A

議題組別：公共治理第二組

問題	目標	行動角色	行動策略	核心精神
民間政府部門對社造認知不同	1列入業務考核 2區域整合 3透過NGO或NPO訓練人才	公部門	縣市政府 公所人才庫 人才培力法制化 (含公部門和社區)	人才培力A6
		民間		
參與式預算 公民審議 人力資源協力平台列入政府命令	1社區組織串連 2專案經理人 3人力銀行 4文化部社區通更新進度 5公部門改制社造業務專人專辦	公部門	行政命令/法制化 對話平台分三層級 (中央/縣市/鄉鎮區公所) 平台使用教學	對話平台A1A4A5 (開放政府與公民參與) 政策整合A3 行政創新
		民間		

問題	目標	行動角色	行動策略	核心精神
青年資源 社區行動者老化 世代不接 組織內部難溝通		公部門	創造青年參與機會 多元補助(青年)永續 大學社會責任落實	世代交替A6
		民間		
增加公托 落實托育可行性		公部門	透過民間力量解決再向上尋求資源	社會福利A6 開放議題A6
		民間		
開放議題 1無法謀生	1執行者有給職 2增加返鄉動力	公部門		開放政府與公民參與
		民間		
2行政社造化 廢村里長，存社區發展協會 社區：NPO組織協力治理		公部門		政策整合A2
		民間		



全年度
議會監督階段

當年度 7-8月
預算審查階段

當年度 6月
預算評估階段

當年度 1-5月
提案審查階段

全年度
推廣階段

- 從抗爭到對話
- 從批判到cowork
- 台北市公民參與委員會的經驗：
- 開放資料、公民參政、參與式預算

- 核心關鍵：

1. 政策的支持
2. 首長的承諾與行動
3. 民間及社區的主導
4. 教育培訓
5. 陪伴學機制
6. 給予提案人培力及鼓勵

- 區公所作為區域平台角色
- 困境
- 可能性：行政社造化 審議民主的深化

- 公民（社區）團體的治理：對話、學習培力、跨領域合作、財務公開、責